

Education et démocratie

Martha Mata, Association Rosa Sensat, Espagne

L'Associació de Mestres Rosa Sensat (A.M. Rosa Sensat) est une association bénévole à but non lucratif, inspirée par la réforme du mouvement pédagogique du XXe siècle. Elle vise à promouvoir la qualité et l'innovation pédagogiques, par le biais d'une formation continue destinée aux enseignants, aux éducateurs et aux pédagogues, du maintien d'espaces ouverts dédiés à la réflexion et du soutien à des projets d'innovation pédagogique basés sur le travail interdisciplinaire.

L'Escola de Mestres Rosa Sensat (l'école pour les enseignants Rosa Sensat) a été fondée en 1965 sur l'initiative de sept enseignants faisant partie du groupe d'enseignants et de parents ayant commencé à créer des écoles comme alternative aux écoles publiques du régime dictatorial de Franco et aux écoles religieuses privées. L'Association, clandestinement, s'est efforcé de concevoir un espace de formation démocratique pour ces enseignants (au départ, un groupe de 15 personnes). Le nom de Rosa Sensat lui a ensuite été donné en l'honneur de l'enseignante qui, au début du siècle, a fondé l'Escola de bosc (L'école de la Forêt). Il s'agissait de la première école à l'extérieur, inspirée par les principes de l'école nouvelle et active, une tradition que ces enseignants ont tenté de récupérer dans les années 50 et 60. Depuis la création de ces écoles de parents et d'enseignants, destinées aux tout-petits et aux enfants à partir de 3 ans, les activités de formation initiale se sont concentrées sur ces étapes éducatives et se sont basées sur la synthèse de la pratique et de la théorie. En 1966, lors de la création de la première Escola d'Estiu (l'école d'été) destinée aux enseignants, après la guerre civile, la première « escola bressol » (« crèche ») pour les enfants de 0 à 3 ans fut créée. Puis, en 1968 les activités de formation organisées les après midi, l'été de la même année, incluaient déjà des activités basées sur ces premières expériences, pour les enseignants et les éducateurs de jeunes enfants.

De nos jours, dans un contexte démocratique, Rosa Sensat (devenue une association) vise les professionnels de l'éducation dans tous les domaines. Elle compte 1 765 membres en Catalogne, environ 1 250 participants et est prestataire de services (formation, conseils, espaces de réflexion et publications) pour toute la communauté éducative, ce qui lui doit des subventions publiques. En 2003, Rosa Sensat proposait une formation à 3 970 enseignants et éducateurs et sa revue pédagogique (*Perspectiva Escolar, In-fan-cia* –avec deux éditions différentes pour l'Espagne et la Catalogne– et *Infancia en Europa* –en castillan et en catalan) comptait 9 261 abonnés. De plus, elle publie des collections de livres et de CD spécialisés en matière d'éducation et de petite enfance. L'Association a développé son propre site Internet qui inclut des espaces de débat et un site spécialisé pour l'éducation de la petite enfance. L'école d'été constitue l'activité caractéristique la plus ancienne de l'Association.

L'engagement de Rosa Sensat dans l'éducation démocratique est visible dans toutes les activités qu'elle propose, depuis la fondation de l'association. Il est alors plus facile de comprendre que l'Association soit catégorique sur l'idée de protection et de promotion de la liberté, de la démocratie et de la culture catalane. Il y a de cela 30 ans, en 1975, lorsque l'Espagne était encore une dictature, l'école d'été Rosa Sensat a approuvé un document intitulé **Pour un nouveau système d'école publique**. Ces principes étaient partagés par tous ceux qui, en Catalogne et en Espagne, luttaient pour que, dans le cadre du système politique démocratique future, les changements requis par l'éducation et par les écoles puissent être configurés.

Cet engagement pour la démocratie et pour une éducation inclusive ouverte à tous, a été renouvelé en 2005 avec l'approbation d'un nouveau document, la déclaration **Pour un nouveau système d'éducation publique**. Selon ce document récent, l'éducation dans une

1



SESSIONS PLENIERES

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

société démocratique est une expérience partagée, un processus de coconstruction de l'identité, des connaissances et des valeurs entre les sujets démocratiques établis pour nous-mêmes, une éducation qui vise l'émancipation, une éducation basée sur des praxiques éthiques et politiques.

À partir de ce point de vue, l'éducation doit être faite par tous et pour tous, une éducation pour et par la liberté. Elle est conçue comme une responsabilité et une tâche collective et est en lien de manière substantielle avec un projet démocratique dans le cadre duquel les citoyens définissent le bon sens commun et rédigent les lois pour une éducation vraie pour et par la liberté. Ainsi, l'éducation est un droit social pour tous, depuis la naissance et tout au long de la vie, devant être garantie par les pouvoirs publics par la création et le maintien d'écoles pour tous, sans discrimination en termes d'âge, de sexe, d'origines sociales, d'origines ethniques ou de capacités physiques et doit compenser par le biais de l'égalité les inégalités subsistant dans la société. Les écoles ne peuvent pas séparer les enfants pour quelques raisons que ce soit et doivent par conséquent être des lieux d'apprentissage et de connaissance, de respect et de coexistence, des lieux de praxiques politiques et éthiques, des espaces dédiés à l'apprentissage démocratique. Et, de ce point de vue politique, fondé par l'Associació de Mestres Rosa Sensat depuis le début, les écoles doivent être inclusives. De plus, les différences et le pluralisme doivent devenir des valeurs essentielles.

L'éducation reconnaît également la diversité des familles, leur responsabilité de base et leur rôle dans l'éducation des enfants à qui elles ont donné naissance ou qu'elles ont adopté, pour leur permettre de devenir des citoyens d'une communauté démocratique. Des plus, les enfants sont des individus actifs depuis leur naissance, citoyens ayant une place dans la société, sujets protagonistes de la loi que la société est tenue de respecter et de soutenir. Des personnes publiques ayant une place reconnue au sein de la société.

La Déclaration de 1975 et la Déclaration of 2005 représentent des moments brillants de l'histoire de Rosa Sensat. Ces documents prouvent, d'une certaine manière, que l'engagement démocratique et éducatif de l'Associació de Mestres Rosa Sensat est inscrit dans une action continue, menée depuis plus de 40 ans, au travers de multiples étapes : clandestinement au début, sous un régime autoritaire, puis contribuant à la transition démocratique et aujourd'hui, entant qu'association non gouvernementale et indépendante.



SESSIONS PLENIERES