

## La conférence DECET

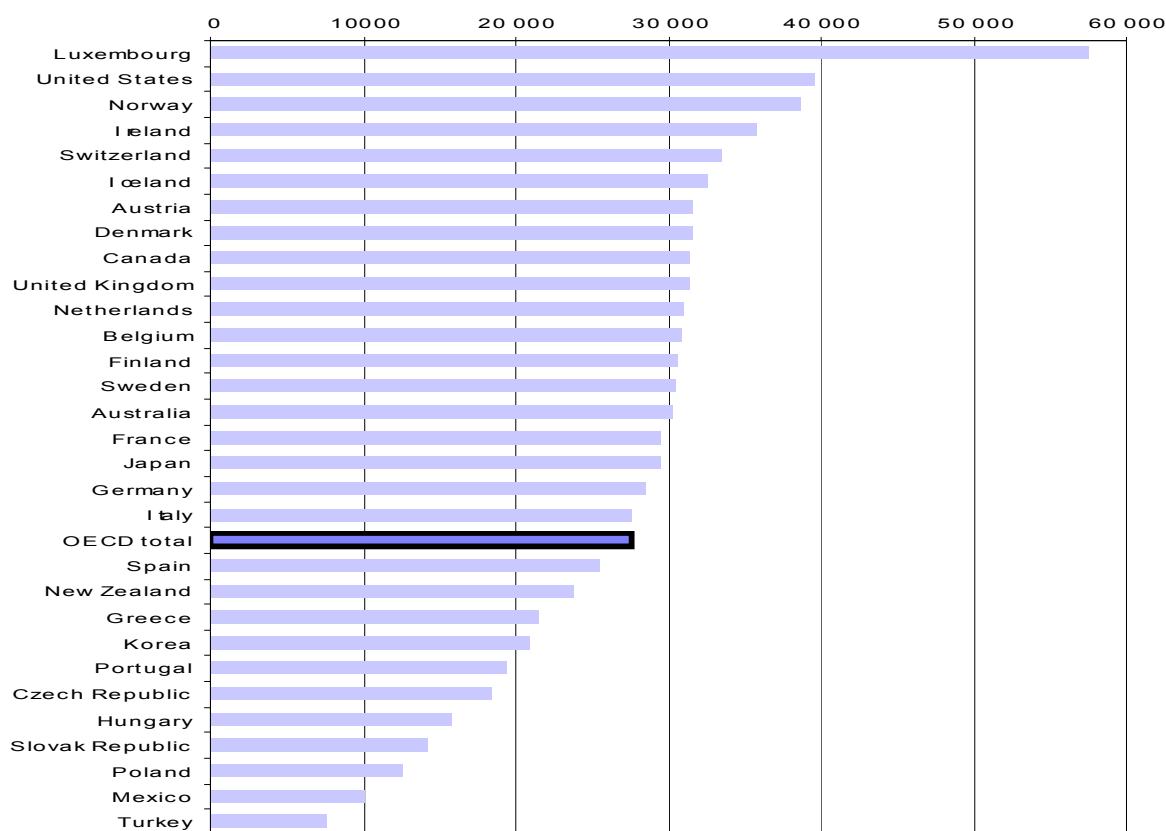
John Bennett, OECD

- Cette conférence s'intéresse particulièrement à
  - Offrir une sécurité et un sentiment d'appartenance à tous les jeunes enfants
  - Porter assistance et soutien aux parents et aux familles
  - Etablir une solidarité communautaire et une inclusion sociale
  - Respecter le multiculturalisme et le désir de transformer le programme en un courant inter culturaliste
  - Améliorer les approches et les méthodes
- La volonté de ne pas simplement offrir des services mais de créer également des espaces de participation démocratique

### Contextes économiques et sociaux pour le bien-être des jeunes enfants

- Génération économique de pauvreté infantile
- Manque d'égalité pour les femmes
- EAJE inégaux et systèmes éducatifs

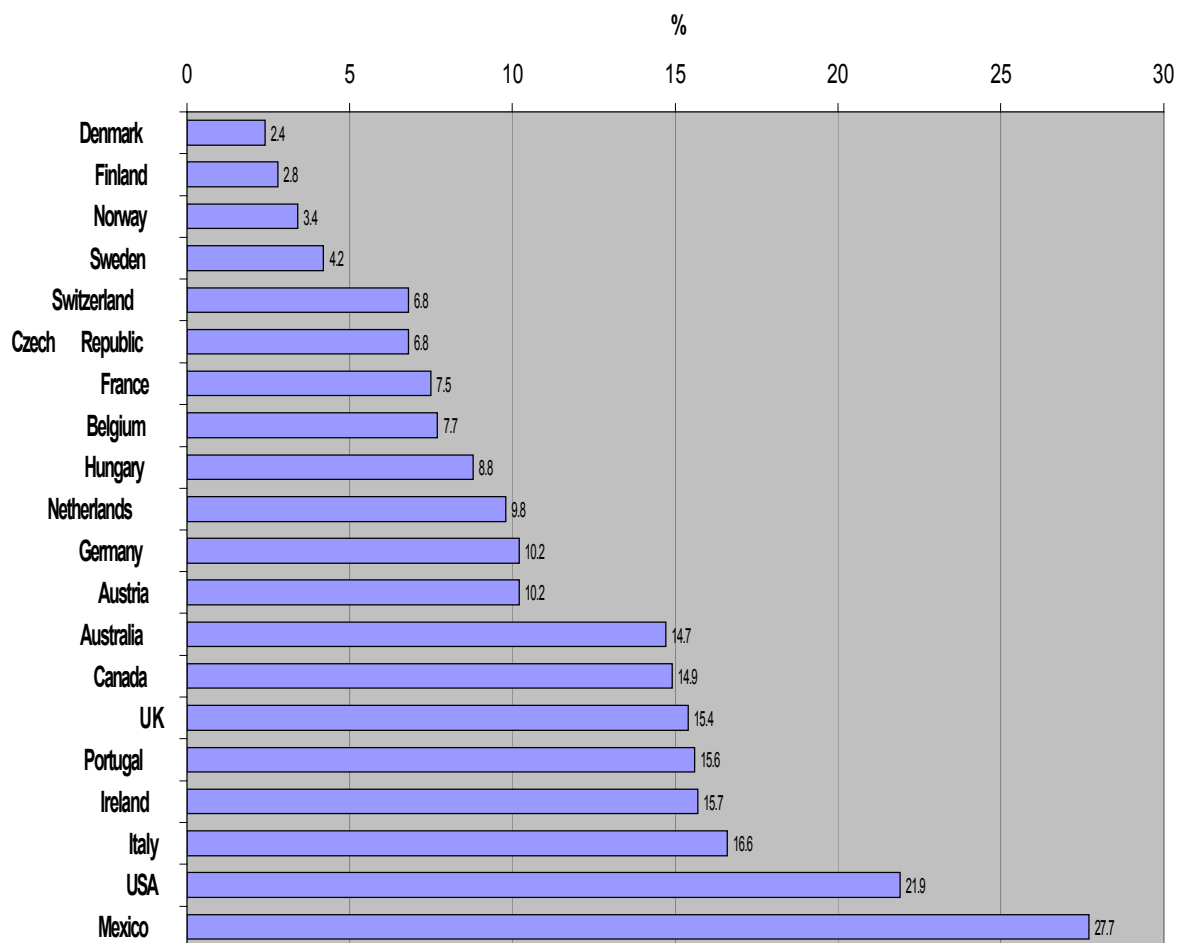
**GDP per capita**  
USD, using current PPPs, 2004



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

## Enfants pauvres dans les pays riches



### Le statut des femmes

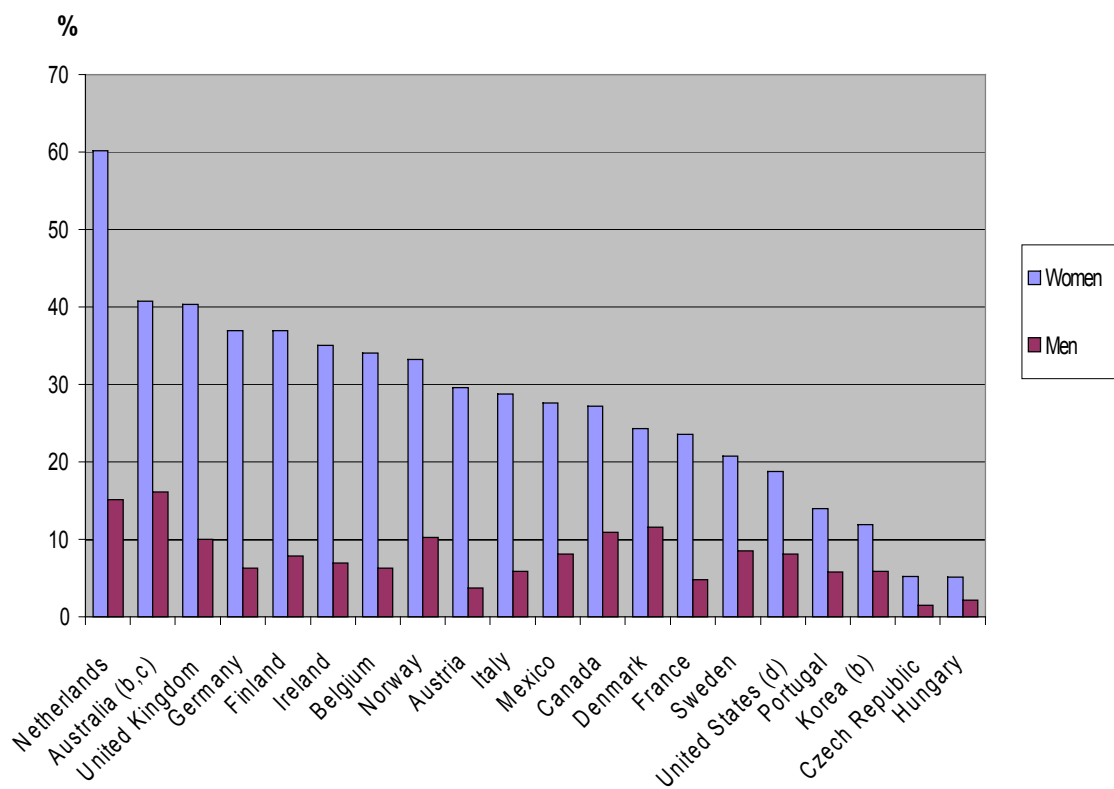
- 80% du salaire des hommes pour le même poste ; 60% du salaire des hommes pour les emplois peu qualifiés
- Elles sont plus diplômées, concentrées dans les emplois peu qualifiés et peu rémunérés
- Engagées 3 à 4 fois plus dans des emplois à temps partiel ... bas salaires, basses retraites ...
- De nombreuses mères célibataires ...



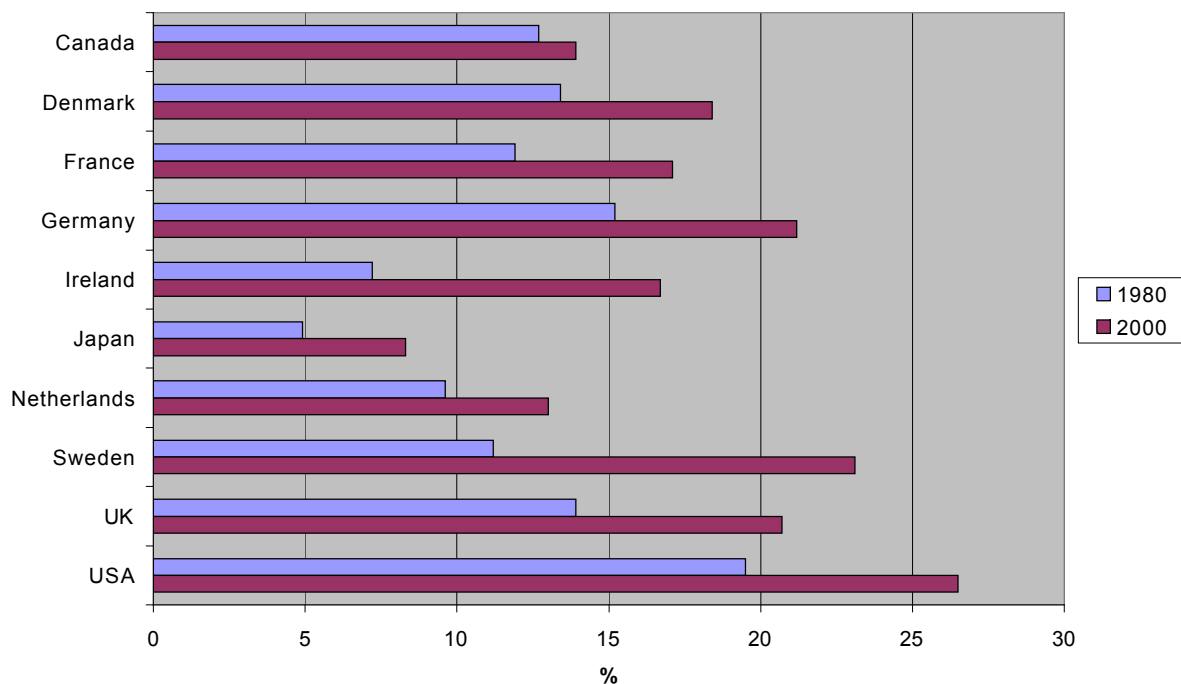
SESSIONS PLENIERES

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

## Travail à temps partiel : femmes et hommes



## Parents isolés dans les pays de l'OCDE



### SESSIONS PLENIERES

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

## **Systèmes éducatifs à deux niveaux**

- ❑ Systèmes publics sous-financés pour les enfants issus de diverses origines
- ❑ Quelques solutions démocratiques :
  - Pas de séparation des enfants : respect et coexistence dans le cadre de l'école publique laïque (France, pays nordiques, RS...)
  - Un réseau structuré de systèmes privés-publics régis par des accords nationaux sur
    - o Les politiques d'inscription et de droits d'entrée
    - o Les programmes
    - o L'équipe éducative
    - o Les structures des salaires et des carrières des enseignants
    - o Les financements supplémentaires pour les services publics (privés) dans des quartiers difficiles
- ❑ Plus de financement et plus de créativité dans les écoles publiques (Suède, Rosa Sensat ...)



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale