

## **Le travail en réseau pour le changement**

Rita Swinnen, Fondation Bernard Van Leer, Pays-Bas

### **Les changements envisagés**

Notre objectif à tous, ici présents, est de contribuer à l'amélioration de la vie des jeunes enfants pour qui l'accès aux services d'accueil de qualité est interdit ou très compliqué. Nous parlons de ces lieux ou structures d'accueil pour les jeunes enfants, fondés sur la justice sociale et promouvant l'inclusion sociale et le respect pour la diversité.

### **Le rôle des réseaux**

Nous visons tous, dans le cadre de nos convictions et de nos organisations personnelles, sur la base de la pratique, de la recherche, de la politique et du financement, à contribuer de manière substantielle aux changements, pour l'établissement d'une vie meilleure pour les jeunes enfants.

Lorsque les réseaux sont fondés sur l'échange et le partage des expériences et des connaissances, ils offrent une valeur ajoutée certaine. Les réseaux bien établis qui permettent et encouragent le changement social font plus que simplement relier entre elles des entités diverses. Ils érigent des organisations pour les échanges sociaux et des plateformes pour le partage des savoirs et des actions. Selon Anne Bernard (Évaluation des réseaux IDRC, une perspective ethnographique, 1996) la capacité du réseau à accueillir et à gérer le changement de manière constructive constitue un indicateur sûr de sa force et de sa solidité.

Le réseau DECET provient d'une prise de conscience au sein de la Fondation BvL du fait qu'il est nécessaire d'investir dans des projets visant à soutenir les jeunes enfants élevés dans des sociétés multiculturelles, et plus particulièrement, les jeunes enfants confrontés aux inconvénients d'être issus d'une minorité ethnique ou d'une origine culturelle minoritaire. L'idée de soutenir un réseau réunissant différentes organisations partenaires autour de thèmes tels que l'éducation anti-discriminations, l'éducation sans préjugés ou encore la diversité dans le champ de l'éducation et de la formation de la petite enfance, est devenue rapidement une évidence pour les différents partenaires et projets dans plusieurs pays d'Europe.

### **Le soutien d'un réseau du point de vue de la Fondation BvL**

Le programme de la Fondation Bernard van Leer vise depuis toujours le soutien du travail en réseau et des réseaux (d'aussi loin que je me souviens et cela remonte à près de 20 années !) :

- nous disposons d'un budget substantiel visant à examiner d'autres projets / programmes dans la région, à organiser des conférences régionales et à permettre aux partenaires de venir visiter la Fondation BvL à la Hague. De plus nous disposons d'un petit budget pour les activités de travail en réseau imprévues au niveau des sièges sociaux.
- nous encourageons les organisations partenaires à inclure le travail en réseau et le budget dans les propositions soumises à la Fondation BvL.
- nous favorisons les projets de travail en réseau qui prônent l'émergence de différents types de travaux en réseau et de réseaux et qui financent des caractéristiques particulières de réseaux existants.
- notre propre travail en réseau dans un cadre international.

En voici quelques exemples :

- Réseau écossais
- Enfants d'Europe
- Eurochips



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

### **Nature (caractéristiques) des réseaux**

Tel que susmentionné : le travail en réseau peut tout inclure à partir du moment où il recouvre une activité qui relie les personnes (et les organisations) qui partagent un intérêt commun pour une question ou un sujet particulier. La littérature concernant les réseaux (j'apprécie tout particulièrement l'évaluation de Anne Bernard, Évaluation des réseaux IDRC, une perspective ethnographique, 1996) nous apprend qu'il existe plus d'un type de réseaux et plus d'une façon de travailler en réseau.

Cette littérature nous apprend également que le succès de tout réseau dépend de la relation de ses membres entre eux et de la relation entre le réseau et leurs motivations personnelles, leur culture et les contextes sociopolitiques et économiques dans lesquels ils opèrent.

Les réseaux bien établis qui permettent et encouragent le changement social font plus que simplement relier entre elles des entités diverses et sont davantage que des bases de données associées ou que des connexions Internet.

J'ai beaucoup appris en ce qui concerne les définitions et les contenus, les structures et les fonctions mais aussi les conditions et les succès ou encore les causes des échecs. Anke Krause, dans sa thèse de maîtrise, a examiné de près les principes de fonctionnement des réseaux (Une exploration des motivations, procédés et conséquences du travail en réseau : Réseau DECET pour la petite enfance, avril 2003). Elle termine à l'endroit où nous devons maintenant poser la question : comment rendre réels les potentiels des réseaux : avantages des réseaux, valeur ajoutée, promotion du changement social, etc. ?

### **Réseau et changements**

Les débuts de DECET, tant que réseau, étaient très fluctuants. Les objectifs visés se limitaient aux échanges d'informations et à la construction de compétences (mais, le terme de construction de compétences est peut être un peu trop exagéré) : un séminaire de formation était inscrit dans le programme, ainsi que des visites d'échange. Aujourd'hui, environ sept ou huit ans plus tard, nous nous retrouvons à Barcelone et DECET existe encore : davantage de partenaires ont rejoint le réseau, le programme du réseau n'est plus centré uniquement sur l'échange mais également sur l'apprentissage, une structure organisationnelle s'est mise en place et le réseau est toujours soutenu par la Fondation BvL !

Il est possible aujourd'hui de dire que des changements ont eu lieu et que le changement en soi constitue un processus infini. Néanmoins, pouvons nous définir ce changement ? Était ce là le changement auquel nous nous attendions au début du réseau ? Ou pas ? Pouvons-nous désigner les étapes importantes ou les repères particuliers qui ont réorientés ou ajustés la course du changement ? Est-il évident, pour tous ceux impliqués dans le réseau DECET, y compris les donateurs (la Fondation BvL), que le changement est avant tout dû au réseau ? De nombreuses questions surgissent et probablement peu de réponses sont avancées dans l'immédiat !

### **Gérer le changement**

Je souhaite attirer votre attention sur l'une des conditions du succès soulevées par Anne Bernard. Elle déclare que l'une des clés de la viabilité de tout réseau est sa capacité à s'adapter, au cours des années, aux circonstances du changement. Les réseaux fonctionnent mieux lorsqu'ils sont encouragés à évoluer et non coulés dans le béton. La capacité d'accueil et de gestion constructive du changement est de ce fait un indicateur fiable de la force et de la solidité du réseau.

Depuis le début, le réseau DECET a pu évoluer, grâce à la Fondation BvL, malgré les difficultés... Ainsi, DECET a survécu mais a également été capable de répondre avec flexibilité aux nouveaux besoins



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

émergents de la pratique combinée à la réflexion et d'accorder sa structure organisationnelle de façon appropriée.

### **Choix**

Je pense qu'il est grand temps, pour le réseau DECET, de faire des choix définitifs quant aux chemins à prendre pour contribuer de manière positive au changement social. Si nous nous tenons à notre engagement visant à améliorer les conditions de vie des jeunes enfants, qui pour quelques raisons que ce soit ne sont pas considérés comme des citoyens à part entière et pour qui l'accès aux services d'accueil de qualité, qui promeuvent l'inclusion sociale et le respect pour la diversité, est interdit ou très compliqué. Michel Vandebroek, dans « Feuilles de travail 38 sur la mondialisation et la privatisation, l'impact sur la politique et la pratique de l'accueil de la petite enfance, Fondation BvL 2006, basés sur des recherches plus récentes - et d'autres, s'intéressent à la reconceptualisation de la qualité. La qualité concerne le droit d'associer les fonctions économiques, éducatives et sociales du lieu d'accueil. Est-ce là le changement social auquel nous souhaitons collaborer ? Il est possible d'y participer à différents niveaux. Je pense aux niveaux pratiques, du savoir (de la compréhension) et politiques, mais aussi aux niveaux limités par des barrières spatiales, notamment les barrières locales, au sein desquelles fonctionnent les projets ou les programmes, le niveau national au sein duquel le partenaire d'un réseau établit des alliances stratégiques pour accroître son impact, le niveau régional (européen) et le niveau international.

### **Il est temps de se focaliser et de définir le domaine dans lequel nous voulons voir le réseau DECET fonctionner**

Le réseau DECET se concentre t'il principalement sur les **pratiques** significatives pour les jeunes enfants ?

Le réseau DECET vise t'il à influencer **les politiques** nationales et européennes du **champ de la petite enfance** ?

Le réseau DECET désire t'il se concentrer sur les **études et les recherches** et collecter un maximum de preuves sur le fait qu'un lieu d'accueil de qualité signifie des services d'accueil de la petite enfance qui respectent la diversité ?

Il est temps de faire le point sur ce que chacun de nous fait et en particulier ce que chacun de nous apporte au réseau. Ceci afin de définir ce qu'est un réseau pour chacun (pour chaque individu, institution/ organisation), de façon nationale et internationale et la relation de ces réseaux avec le réseau DECET.

Le réseau DECET est-il capable d'évoluer dans le cadre d'un Réseau de Réseaux ? Et à quelles fins ?

De quelle manière le réseau DECET se connecte t'il aux principaux réseaux européens et internationaux ? Et quelles en sont les implications pour le réseau DECET ?

### **Changement au niveau de la Fondation BvL**

Dans le cadre de la Fondation BvL, nous avons fait le choix de proposer notre programme sous un angle différent. Nous passons régulièrement d'un cadre géographique à un cadre politique, en fonction des questions soulevées. Le point d'intérêt commun entre la Fondation BvL et le réseau DECET concerne l'inclusion sociale et le respect pour la diversité.



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale

Les principales questions pour construire un cadre sont les suivantes : (ces questions ne sont pas définitives et peuvent être modifiées ou réorientées)

**Questions sur les connaissances :**

- Quelles caractéristiques des programmes sont indispensables pour créer des environnements inclusifs pour les enfants ?
- De quelle manière définir et établir les résultats visés pour le bien-être des enfants ?
- De quelle manière la diversité peut-elle contribuer à l'apprentissage et à l'interaction sociale des enfants ?

**Questions de pratique :**

- De quelle manière les services peuvent-ils accueillir de façon efficace les enfants habituellement exclus ?
- Quels sont les principes de pratiques significatives soutenant de manière directe ou indirecte les jeunes enfants dans la construction d'une identité sociale solide ?

**Questions de politique :**

- Quelles politiques permettent de promouvoir le respect pour la diversité et l'inclusion des jeunes enfants ?
- Quel effet local peuvent avoir les politiques et comment peuvent elles être gérées ?

**Conclusion**

DECET, mais aussi la Fondation BvL, se trouvent sur la voie du changement. Ils sont tenus de définir leurs perspectives sur les trois années à venir. Du point de vue de la Fondation BvL, nous envisageons d'observer de quelle manière le réseau DECET peut contribuer à résoudre certaines questions clés et de quelle manière le réseau DECET répond au nouveau cadre de programmes.

La Fondation BvL se penchera également sur la capacité du réseau DECET à accueillir et à gérer les changements de manière constructive, ce qui constitue un indicateur principal de la force du réseau.



**SESSIONS PLENIERES**

Séminaire européen Respect pour la Diversité, l'Équité et l'Insertion Sociale